



## PROTOCOL PLUSKLAS

**Plusklas** voor kinderen van groep 6 t/m 8 van basisschool De Leerlingst en basisschool De Mussenberg.

De plusklas is een speciale klas voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafde leerlingen. De leerlingen werken in deze klas op een andere manier en aan andere projecten/opdrachten dan de leerlingen van hun eigen klas.

Er zijn verschillende studies gedaan naar het effect van deze onderwijsaanpassing en deze tonen aan dat ze effectief is. De leereigenschappen van (hoog)begaafde leerlingen, maken duidelijk waarom het van belang is dat er extra maatregelen genomen moeten worden:

- Hoog werktempo
- Weinig behoefte aan instructie ( dat is iets anders dan geen behoefte aan instructie.)
- Weinig behoefte aan herhaling- en oefenstof
- Didactische voorsprong

Onderzoek wijst uit dat (hoog)begaafde kinderen veel hebben aan contacten met intellectuele 'peers'. Dat wil zeggen, kinderen die net zo denken als zij, maar verschillend van leeftijd (kunnen) zijn. Hiervoor zijn verschillende redenen:

- Mee mogen doen met een groep andere (hoog)begaafde kinderen kan voor een kind betekenen dat zijn of haar eigen mogelijkheden worden (h)erkend.
- Kinderen moeten een evenwichtig en realistisch zelfbeeld ontwikkelen.
- Als een hoogbegaafde leerling zich alleen maar kan meten met leeftijdgenoten, kan het een vertekend beeld krijgen van zijn/haar eigen competenties. Dat kan leiden tot faalangstig of juist nonchalant gedrag, ook ten opzichte van het leren.
- De onderwerpen die een (hoog)begaafd kind bezighouden kunnen niet aansluiten bij die van leeftijdsgenoten. Dat kan de communicatie belemmeren.
- Door deelname aan de verrijkingsklas, kan een kind vaak beter omgaan met situaties die meer aanpassing van hem/haar vragen.
- In de plusklas kan meer ingespeeld worden op de interesses van het kind, het aanbod is meer flexibel dan in de eigen groep.

## Doelen van de plusklas zijn:

- Bieden van gestructureerde zorg aan (hoog)begaafde leerlingen
- (Hoog)begaafde leerlingen de kans geven zich verder te ontwikkelen in speciale vaardigheden, het leren leren met behulp van het TASC<sup>1</sup> model
- Leerlingen ontdekken dat ze de taken die ze moeten doen aan kunnen, ze ontdekken dat ze steeds meer aan kunnen.
- De leerlingen voelen zich geaccepteerd, weten dat ze erbij horen, hebben het gevoel welkom te zijn en voelen zich veilig.
- Ze weten dat ze (in elk geval voor een deel) hun leergedrag zelf kunnen sturen.
- Ze krijgen zicht op dingen die ze leuk en niet leuk vinden, makkelijk en moeilijk en leren hiermee om te gaan.

Naast het werken aan deze algemene doelen worden er ook individuele doelen gesteld. Het werken binnen de plusklas wordt afgestemd op de leereigenschappen en kenmerken van de (hoog)begaafde leerling.

## Procedure tot plaatsing

- ❖ Leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 worden gesignaleerd door leerkracht, lb'er, ouders;
- ❖ Na overleg tussen school en ouders vullen de groepsleerkracht en de ouders de vragenlijst van de signaleringsmodule van het DHH<sup>2</sup> (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) in. De lb'er vult de leerresultaten in;
- ❖ Na positief advies vanuit het DHH wordt de leerling toegelaten tot de plusklas;
- ❖ Hoogbegaafde leerlingen (IQ bekend vanuit onderzoek) worden na onderzoek meteen toegelaten.

<sup>1</sup> Het TASC model ( thinking actively in a social context), aandacht voor het proces in plaats van het product.

<sup>2</sup>DHH: <http://www.dhh-po.nl/>

**Leren** is het kunnen verwerven van nieuwe kennis, vaardigheden (fietsen, lezen, onderhandelen) en ontwikkelen van attitudes (kritische zin, leergierigheid, zelfvertrouwen).

**Leren Leren** is leren hoe je het Leren zo goed mogelijk organiseert en aanpakt en welke houding nodig is. Wetenschappelijk is aangetoond dat een positieve houding tegenover leren een factor is, die de prestaties en ontwikkeling gunstig beïnvloedt (PISA-2000).

In het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met een plusklas met leerlingen van de twee verschillende scholen (Haelen en Horn). De plusklas vindt plaats wekelijks op vrijdagochtend van 9.00 tot 11.30 uur. Om het stuk leren leren voldoende aandacht te geven werken alle leerlingen ½ uur per week binnen de plusklas aan opdrachten die vanuit hun eigen groep nog aandacht behoeven, of aan uitdagende opdrachten die strategiegebruik en doorzettingsvermogen vereisen.